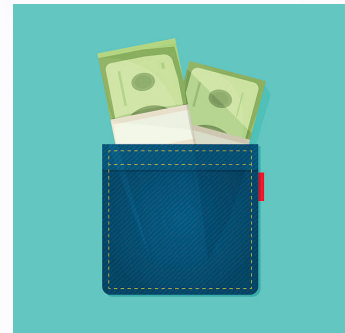


Šta je džeparac i kako treba pravilno upravljati njime?

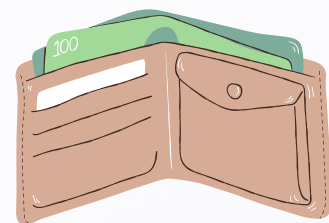
Ljudi su davno nosili novac u torbama ili malim džakovima.



Kasnije, pametnom krojaču je sinula ideja za šivenje džepa u odeći, kao pogodnije i sigurnije mesto za držanje novca. Tako se smatra da je nastao izraz *džeparac*.



Danas se džeparcem podrazumeva određena suma novca koju roditelji daju detetu, u redovnim vremenskim intervalima, za potrošnju po njihovoj volji.

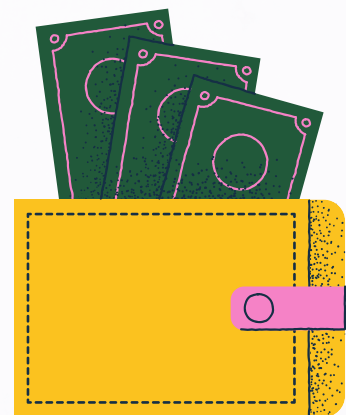
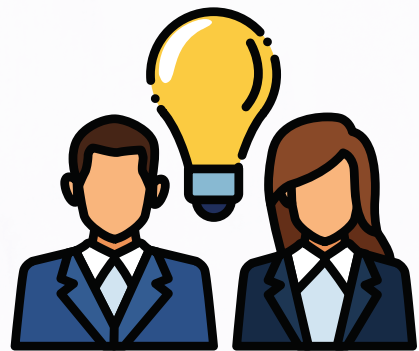


Saveti za roditelje da pomognu deci u upravljanju džeparcima

Upravljanje novcem je važan deo obrazovanja, posebno kada uzmemo u obzir da navike stečene u detinjstvu utiču na ponašanje dece kad odrastu - ako mogu znati kako sa odgovornošću upravljati novcem kada započnu da ih zarade.

Samopouzdanje koje dete stiče brinući se o određenoj sumi novca je vrlo dragocena i olakšava ekonomsku nezavisnost mladih u budućnosti.

Najbolji način za učenje deteta za pažljivo upravljanje novcem je počevši od džeparca.



Finansijska nezavisnost je od suštinskog značaja

Dete treba da troši džeparac prema njegovoj proceni. Može da potroši novac za šta god želi, ali uputstva tokom kupovine i saveti o štednji mogu biti motivacioni i korisni za dete.



Određeni iznos i u redovnim intervalima - osnovni princip džeparca

Da bi dete naučilo da poštuje dogovore kao nešto obavezujuće i u budućnosti, roditelji se moraju pridržavati dogovorene dinamike džeparca. Da biste odlučili koliko često treba da date novac vašem detetu, mora se uzeti u obzir njegov uzrast. Isplate na nedeljnoj osnovi su odgovarajuće za mlađu decu, dok je za učenike srednjih škola prihvatljivije davanje novca na mesečnoj osnovi. Ovako će dete da razvija veštine potrebne za uspešno upravljanje novcem.



Pridržavajte se dinamike davanja džeparca i izbegavajte davanje dodatnog novca

Zapamtite: Nedavanjem džeparca kao avansa (npr. za dva meseca) ili nedavanjem dodatnog novca pored dogovorenog iznosa, dete će naučiti važnu lekciju za život: nećemo uvek imati dovoljno novca kako bismo ispunili sve impulsivne želje koje bismo mogli imati. Ali u dogovoru sa detetom, možete mu omogućiti da ispuni bilo koju želju nagrađujući ga za bilo koji dodatni rad kod kuće.



Dodatni rad treba posebno nagraditi

Ako je dete obavilo bilo koji dodatni rad, ovo bi trebalo da se posebno nagradi a ne da bude uključeno u džeparac. Ne zaboravite da se prvobitno dogovorite sa decom oko obaveza i posledica ako iste nisu ispunjene, što znači da neće biti nagrađeni ako ne obavljaju dodatni posao o čemu ste se dogovorili, kako biste razvijali osećaj odgovornosti kod deteta.



Značenje i svrha džeparca

Svrha džeparca je da deca koriste svoj novac za sporedne stvari a ne za osnovne stvari kao što su hrana ili odeća, koje su odgovornosti roditelja.

Primer: roditelj je dužan da detetu kupi torbu koja mu je potrebna jer je zastarela ona koju ima.

Međutim, ako dete insistira da pored torbe koja mu je potrebna kupi novčanik koji mu ne treba, jer roditelj mu je nedavno kupio, već mu se jednostavno sviđa, onda će kupovinu novčanika morati da pokrije svojim džeparcem.



Džeparac treba da bude u skladu sa životnim standardom porodice

Jedna od najčešćih dilema je koliko treba biti iznos džeparca.

Ovo naravno zavisi od finansijske situacije porodice. Međutim, izdvajanje velikog iznosa džeparca i kada je to lako izvodljivo od porodice, uticaće negativno u određivanju prednosti i ocenu značaja upravljanja novcem od strane deteta.



Džeparac ne treba koristiti kao sredstvo nagrade ili kazne

Džeparac treba dati detetu bez obzira na školskim rezultatima. Povećanje iznosa džeparca zbog dobrih ocena u školi ili smanjenje zbog slabih ocena bi preokrenule džeparac u disciplinsko sredstvo za obrazovanje deteta sa opšteg aspekta, ali bi otuđilo svrhu džeparca kao sredstva za finansijsko obrazovanje.



Deca uče na primerima

Ako roditelji daju praktične primere o upravljanju novcem i ušteđevinama u njihovom svakodnevnom životu, detetu će biti jasniji pojam štednje.

