

Pupu'nun bir fikri var!



İlköğretimin beşinci sınıfına

Pupu'nun bir fikri var!

Anahtar kelimeler:

Proje, girişimcilik, işletme, finansal girişimcilik, grup bütçesi, kazanç, yatırım.

Kitapla çalışmak için talimatlar.

Okumadan önce: Çocuklarla sohbet:

- Sınıfla kazançlı bir proje düzenlediğiniz bir örnek verin?
- Proje fikri kimindi?
- Projenizin amacı neydi?

Okurken: Çocuklarla sohbet:

- Çocukları resimde gördükleri hakkında konuşmaya teşvik edin.
- Şu soruları kullanın: Ne görüyorsunuz? Neden ...? Nerede..? vb.
- Okunan her sayfadan sonra olanlar hakkında konuşun.
- Çocukları, bir sonraki sayfada henüz göz atmadan ne olacağını tahmin etmeye teşvik edin.
- Çocuklardan metindeki bazı yeni kelimelere benzer kelimeler bulmalarını isteyin.

Okuduktan sonra: Çocuklarla sohbet:

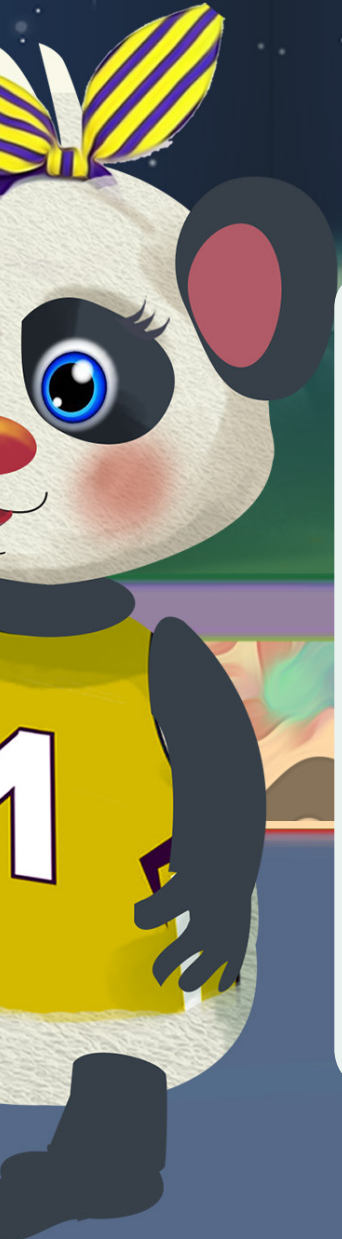
- 4. ve 5. sayfaya bakın: Pupu'nun sınıfında neler oluyordu?
- 6. ve 7. sayfalara bakın: Pupu'nun fikri neydi?
- 8. ve 9. sayfalara bakın: Çocuklar Tom amcadan hangi tavsiyeleri aldılar?
- 10. ve 11. sayfalara bakın: Finansal girişimcilik projesi neden başarılı oldu?
- Amacı ve bütçeyi detaylı olarak planlayarak sınıfla birlikte bir proje planlayınız.

Takımyıldızı



Yıldızlar doğar, yaşarlar ve kaybolurlar, - dedi öğretmen, Pupu ve diğer öğrenciler onun açıklamasını dikkatle dinlerken.





Çok güzeeeel!!! Elimle yıldıza dokunabilirim, - sanki gerçekten yıldıza dokunmak istiyormuş gibi elini uzatarak Lira, gördüklerinden büyülenmiş gibi konuştu. Pupu, teleskopla bakmak için sırasını beklerken kıpırdamadan oturamadı. Lira'nın kollarının arkasında bazen sağa, bazen sola uzanıyordu ama boşuna hiçbir şey göremiyordu. Sabrı tükeniyordu. "Öğretmenim, şimdi sıra bende," diye şikayet etti Pupu. - Elbette Pupu! "Gel" diye bağırdı öğretmen. Öğretmen merceğin netliğini ayarlarken, teleskop masadan kaydı ve binlerce cam parçasına saçılarak yere düştü. "Ah hayır, teleskop lensi hasar gördü," diye bağırdı canı sıkılan öğretmen. - Şimdi teleskop olmadan nasıl yapacağız? "Okulun başka bir teleskopu yok," dedi cam parçaları toplayarak.



Zil çaldı ve ders bitti. Herkes şimdi ne yapacaklarını merak ediyor muydu? Aniden sınıfın önünde Pupu'nun sesi duyuldu ve elini kaldırdı. - Bir fikrim var! -dedi Pupu. "Para kazanalım ve yeni bir teleskop alalım," diye önerdi hemen. Herkes onaylayarak başını salladı ve yüzleri gülümsedi. - Öğretmene sürpriz yapacağız, hiçbir şey bilmemeli - diye alçak sesle konuştu Pupu. Sınıf bütçesi başka şeyler için planlanmıştır.



Sınıfın kasiyeri Lira, “Acil durumlar için ayrılmış paramız var, ancak teleskopu alacak kadar paramız yok,” dedi.

- Okul kütüphanesinde, okuldan sonra saat beş gibi buluşalım ve fikirlerimizi paylaşalım. Timi, “Karlı bir proje düşüneceğiz,” diye ekledi.
- Lira, parayla durumumuzun nasıl olduğunu görmek için yanına tasarruf defterini al, - diye hatırlattı Pupu.





Öyle de oldu. Saat beşte okul kütüphanesinin kapıları açıldı. Hemen hemen herkes geldi. Sonunda babası eşliğinde Lira geldi.

- Babam başarılı bir girişimci. Lira, “İlk kez bir girişimcilik projesi yapacağımız için onu bize yardım etmeye davet ettim” dedi.
- Bravo Lira! Bir profesyonele ihtiyacımız var. “Hoş geldin Tom Amca,” dedi Pupu.

Tom Amca tahtaya yerleştirilen çocukların amaçlarını ve fikirlerini dikkatle dinledi. Onları, üstlendikleri ortak girişim ve ortaya koydukları fikirlerden ötürü övdü.

- Gerekli parayı sağlamak için iyi bir projeye ihtiyacınız olduğunu görüyorum. Bu, yapacağınız faaliyetlerin maliyetli olduğu anlamına gelir, bu yüzden yapacağınız yatırımları, gerçekleştirmeyi beklediğiniz kazançları dikkatlice planlamanız gerekir. Unutmayın, işbirliği olmadan hiçbir şey elde edemezsiniz! –diye tavsiyede bulundu.





Düşüncelerin ortaya çıkartılması başladı. Önerilen tüm fikirler arasından en karlı olduğu düşünülen fikirler oylama ile seçildi. Pupu faaliyetlerin listesini ve liderlerini okudu. Pupu, - Bisiklet etkinliği Sara tarafından yürütülecek, küçük kitaplar yapma etkinliği Timi tarafından yürütülecek ve oyuncak robotun kodlanması benim tarafımdan yapılacaktır - diye ekledi. - Gerekli malzemeyi satın almanın yanı sıra yaptıkları aktivitelerle çocukların resmini çekmeye özen göstereceğim, - diye ekledi Lira. Herkes yapacakları işten dolayı mutlu oldu.



Bir hafta sonra herkes aktivitelere başlamaya hazırdı. Pupu'nun tüm sınıfı yardım etmek için oradaydı. Gönüllü broşürler hazırlamışlar ve bunları okulları boyunca dağıtarak Ekim ayı boyunca her Cumartesi okul bahçesinde çocuklar için çeşitli aktivitelerin yapılacağını bildirmişlerdir. Lea, Timi, Sara ve Pupu üzerinde "Bir fikrim var !!!" yazılı tişörtler giydiler. Her biri kendi tezgâhının önünde durdu. Lira Pupu, Sarah ve Tim ile konuşan öğretmene bakarak, "Oh hayır, öğretmen bizi keşfetti," diye fısıldadı.



Pupu, projeni duydum. "Seninle gurur duyuyorum," dedi yüzünde bir gülümsemeyle.

Pupu rahatlamış hissetti. Aniden küçük bir kızın sesini duydu.

- "Robotları severim, onları hareket ettirmeyi öğrenmek istiyorum," dedi sessizce.



Kıza robotun kodlanmasını öğrettikten sonra ilk testi yaptı ve burada robot kızı ellerini kaldırarak selamlamaya başladı.

-“Yaşasın, başardım,” diye bağırdı kız, sevinçle robotun onu selamlamasını izlerken.

Pupu yapılan işle ve aynı zamanda küçük kızın babasının yaptığı ödemeyle de gurur duyuyordu.



Lira her katılımcının fotoğrafını çekiyor ve onlar bunun için para veriyordu.

- Lira, ikna edici bir şekilde, "Üç Cumartesi daha böyle devam edersek, sadece yapılan masrafları değil, aynı zamanda yeni teleskopun satın alınmasını da karşılayacak parayı sağlayacağız." dedi.

Çok geçmeden, Ekim ayının dördüncü Cumartesi günü yaklaştı. Herkes gerekli miktarda parayı toplayıp toplayamayacağı konusunda biraz endişeliydi.

Günün sonunda hesabı Lira yaptı. Başını kaldırdı ve cevabını bekleyen sınıf arkadaşlarının yüzlerine baktı.

- Biz. - Lira tekrar devam etmek için biraz durakladı, - biz ... başardık, ihtiyacımızdan daha fazla para kazandık, - diye yüksek sesle bağırdı.

- Yaşaasın, - neşeyle zıplayan diğerlerine bağırdı.

22 KASIM
-DÜNYA GİRİŞİMCİLİK
GÜNÜ

Gençler

TEŞEKKÜRNAME

Dünya Girişimcilik Günü'nde Pupu'nun sınıfı, çalışmalarını sergilemek için özel konuklar olarak seçildi. Panayırda şehirdeki çeşitli pozisyonlardan liderlerin yanı sıra çeşitli finansal girişimciler katıldı. Ebeveynleri ve birçok okul arkadaşı da ordaydı. Başarılı girişimci liderliğin çeşitli örneklerini gördüler. Sınıf, gelecekteki genç girişimciler için teşekkürname ile ödüllendirildi.



Çocuklar elde edilen başarıdan gurur duyuyorlardı. – Hem para kazandık, aynı zamanda bir şirketin nasıl yönetileceğini de öğrendik. – Artık büyüdüğümde küçük bir işletme girişimcisi olacağımı biliyorum, – dedi Sara. – Beşinci sınıfın sonunda bir yürüyüş sağlamak için başka bir şirket için bir fikir düşünmeliyiz. – O gün teleskop merceği iyi ki kırıldı, çünkü çok şey öğrendik, – dedi Pupu. Bunu duyar duymaz herkes kahkaha attı.



Başlık: "Pupu'nun bir fikri var!"
Metni hazırlayan: Luljeta Rama
Resimler: Leopard Cana

Yayınlamada kataloglama (CIP)
Kosova Ulusal Kütüphanesi "Pjetër Bogdani"

0875
821.18-93-34
Rama, Luljeta
Pupu'nun bir fikri var / Metni hazırlayan Luljeta Rama; Resimler Leopard Cana - Priştine:
Kosova Cumhuriyeti Merkez Bankası, 2020. – 20 s. : ilüstr. ; 22 cm. - (Beşinci kitap)
1.Cana, Leopard
ISBN 978-9951-8977-8-5

Telif hakkı, Kosova Cumhuriyet Merkez Bankasına aittir. Tüm hakları saklıdır. Bu yayının bölümlerini kullanırsanız, lütfen kaynağı belirtin.
Bu kitabın hayata geçirilmesi EFSE Geliştirme Departmanı tarafından desteklenmiştir.

Kosova Cumhuriyeti Merkez Bankası
Adres: Garibaldi Sokağı, No. 33 Priştine, Kosova.
Tel: + 383 38 222 055
Faks: +383 38 243 763
e-mail: info@bqk-kos.org

Pupu'nun bir fikri var!

Koşu yarışmasında Pupu

Pupu bankaya gidiyor!

Pupu sirke gidecek mi?

Farklı bir doğum günü!

Pupu'nun bir fikri var!

Beşinci kitap

www.edukimifinanciar.org

I-V. sınıf öğrencileri için finansal eğitim

ISBN 978-9951-8977-8-5



9 789951 897785