

**Pupu ima  
jednu ideju!**



**Za peti razred osnovnog obrazovanja**

# Pupu ima jednu ideju!

## **Ključne reči:**

projekat, preduzetništvo, preduzeće, finansijsko preduzeće, grupni budžet, profit, investicija.

## **Uputstvo za rad sa knjigom.**

### **Pre čitanja: Razgovor sa decom:**

- Navedite jedan primer kada ste sa odeljenjem organizovali profitabilan projekat?
- Čija je ideja bila za projekat?
- Koji je bio cilj vašeg projekta?

### **Tokom čitanja: Razgovor sa decom:**

- Podstaknite decu da razgovaraju o onome što vide na ilustraciji.
- Koristite pitanja: Šta vidite? Zašto je...? Gde...? itd.
- Nakon svakog pročitane stranice razgovarajte o tome šta se dogodilo.
- Podstaknite decu da predvide šta će se dogoditi na sledećoj stranici pre nego što je prelistaju.
- Zatražite od dece da pronađu reči slične nekim novim rečima u tekstu.

### **Nakon čitanja: Razgovor sa decom:**

- Vidite stranice 4. i 5: Šta se dešavalo u Pupuovom odeljenju?
- Vidite stranice 6. i 7: Koja je bila Pupuova ideja?
- Vidite stranice 8. i 9: Koje savete su deca dobila od čika Tomija?
- Vidite stranice 10. i 11: Zašto je projekat finansijskog preduzeća bio uspešan?
- Planirajte jedan projekat sa odeljenjem, detaljno planirajući cilj i budžet.

# Sazvežđe

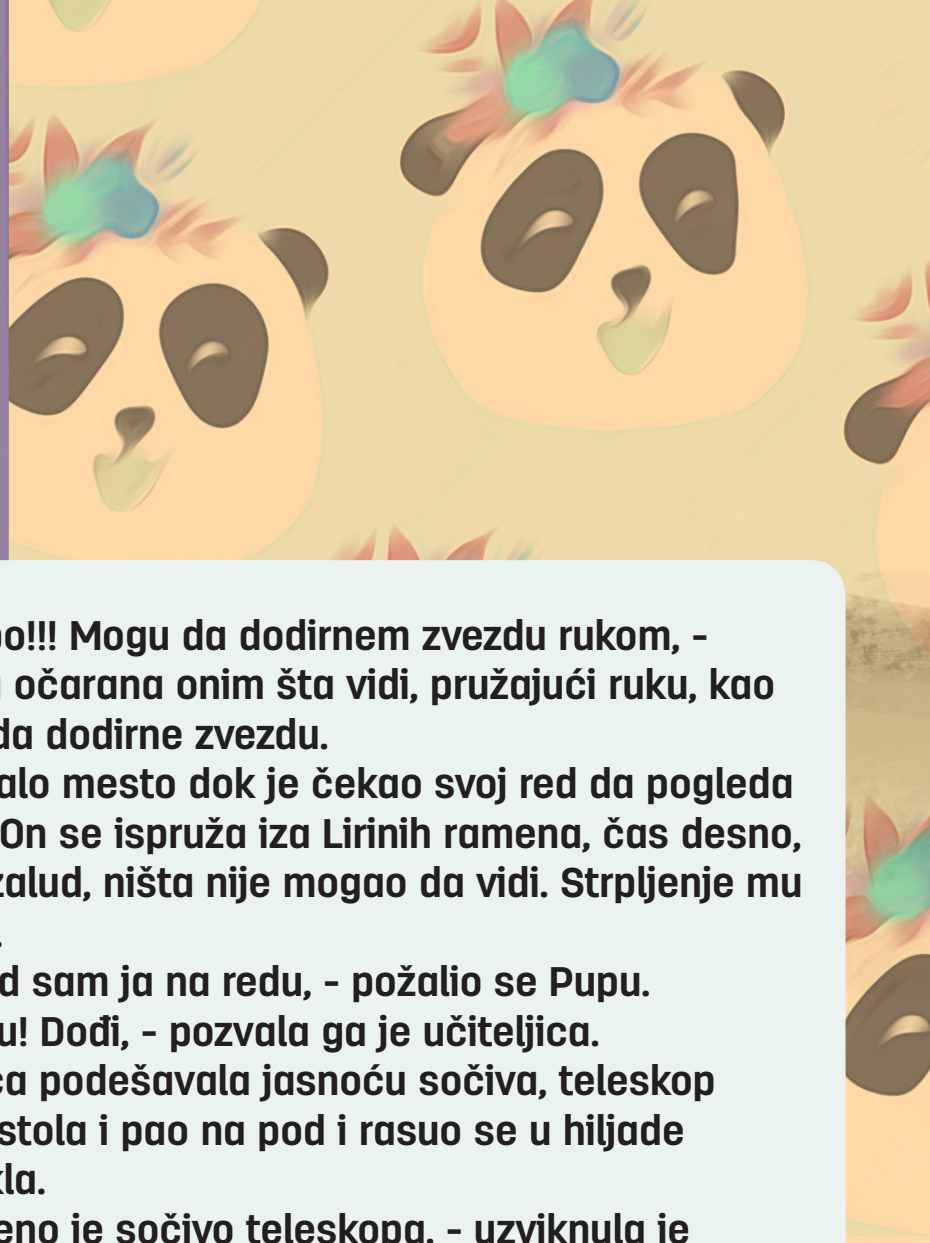


Zvezde se rađaju, žive u nestaju – rekla je učiteljica, dok su Pupu i ostali učenici pažljivo slušali njeno objašnjenje.









- Tako je leeeepo!!! Mogu da dodirnem zvezdu rukom, - govorila je Lira očarana onim šta vidi, pružajući ruku, kao da zaista želi da dodirne zvezdu.

Pupua nije držalo mesto dok je čekao svoj red da pogleda kroz teleskop. On se ispruža iza Lirinih ramena, čas desno, čas levo, ali uzalud, ništa nije mogao da vidi. Strpljenje mu je ponestajalo.

- Učiteljice, sad sam ja na redu, - požalio se Pupu.

- Naravno Pupu! Dođi, - pozvala ga je učiteljica.

Dok je učiteljica podešavala jasnoću sočiva, teleskop je skliznuo sa stola i pao na pod i rasuo se u hiljade komadića stakla.

- Oh ne, oštećeno je sočivo teleskopa, - uzviknula je učiteljica uznemireno. - Šta ćemo da radimo sad bez teleskopa? Škola nema drugog teleskopa, - rekla je ona sakupljajući komadiće stakla.



**Začulo se zvono i čas je završen. Svi su razmišljali šta će sada da rade? Iznenada se čuo Pupuov glas koji je izašao pred odeljenjem i podigao ruku.**

**- Ja imam ideju! – rekao je Pupu. – Hajde da zaradimo novac i da nabavimo novi teleskop, - predložio je on brzo.**

**Svi su klimali glavom u znak slaganja i lica im se nasmešila.**

**- Iznenadićemo učiteljicu, ona ne treba ništa da zna – rekao je tihim glasom Pupu.**

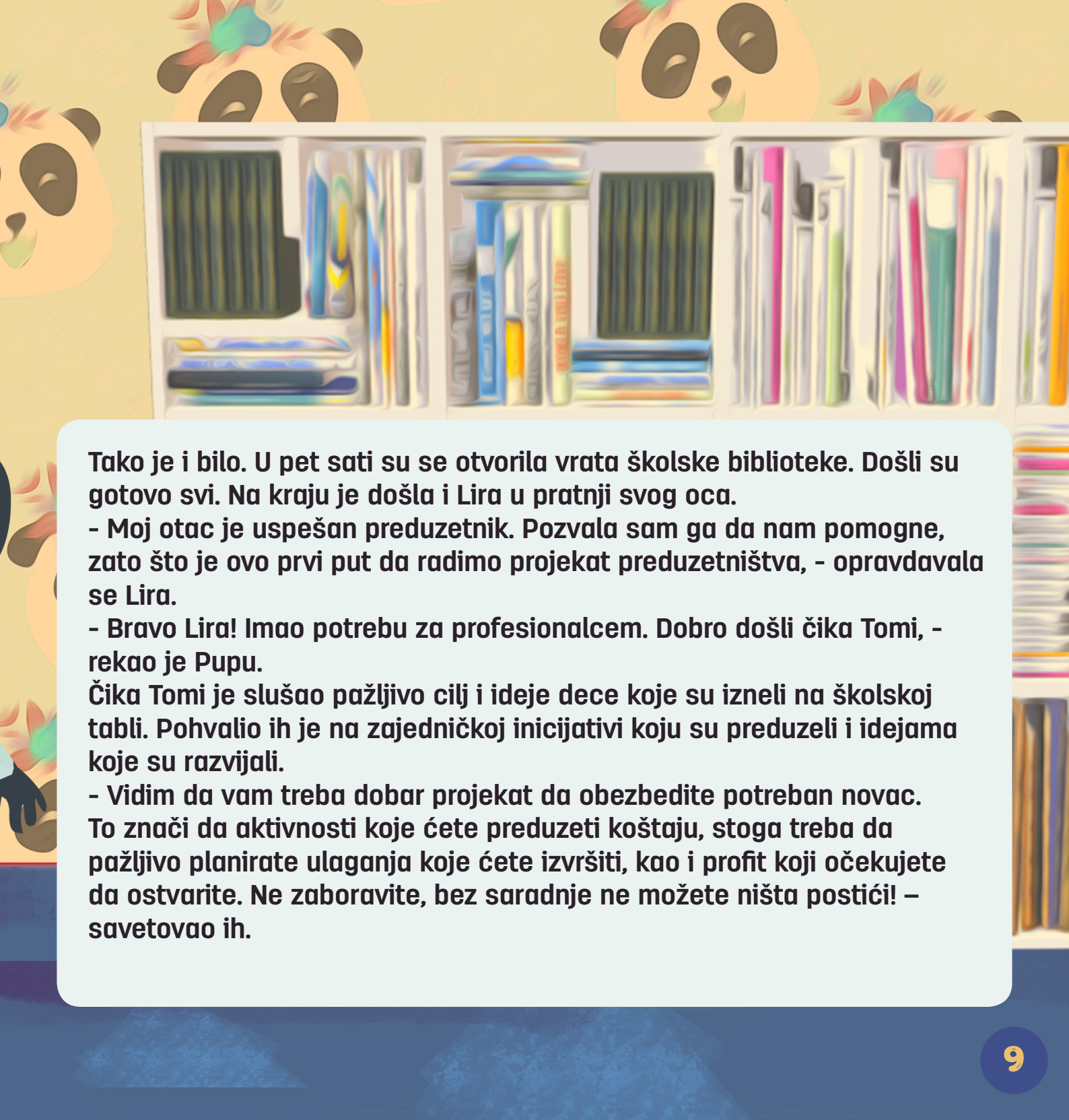




- Budžet odeljenja je planiran za druge stvari. Imamo malo novca namenjen za hitne slučajeve, ali je nedovoljno za kupovinu teleskopa, - rekla je sumnjičavim glasom Lira, razredna blagajnica.
- Nađimo se posle nastave, oko pet sati, u školskoj biblioteci i razvijaćemo naše ideje. Smislićemo neki profitabilan projekat, - dodao je Timi.
- Lira donesi sa sobom štednu knjižicu da vidimo kako stojimo sa novcem, - podsetio je Pupu.





The background features a warm, yellow-toned illustration of a school library. Several white bookshelves are filled with colorful books. In the upper corners, there are stylized panda heads with large black eyes and small green and red floral-like accents on their heads. The overall style is soft and child-friendly.

**Tako je i bilo. U pet sati su se otvorila vrata školske biblioteke. Došli su gotovo svi. Na kraju je došla i Lira u pratnji svog oca.**

**- Moj otac je uspešan preduzetnik. Pozvala sam ga da nam pomogne, zato što je ovo prvi put da radimo projekat preduzetništva, - opravdavala se Lira.**

**- Bravo Lira! Imao potrebu za profesionalcem. Dobro došli čika Tomi, - rekao je Pupu.**

**Čika Tomi je slušao pažljivo cilj i ideje dece koje su izneli na školskoj tabli. Pohvalio ih je na zajedničkoj inicijativi koju su preduzeli i idejama koje su razvijali.**

**- Vidim da vam treba dobar projekat da obezbedite potreban novac. To znači da aktivnosti koje ćete preduzeti koštaju, stoga treba da pažljivo planirate ulaganja koje ćete izvršiti, kao i profit koji očekujete da ostvarite. Ne zaboravite, bez saradnje ne možete ništa postići! - savetovao ih.**







Počelo je razvijanje ideja. Od svih predloženih ideja, glasanjem su izabrali one za koje su mislili da će biti najprofitabilnije.

Pupu je pročitao spisak aktivnosti i njihove rukovodioce.

- Aktivnost vožnje biciklom će voditi Sara, aktivnost za izradu malih knjiga će voditi Timi, dok ću aktivnost kodiranja robota igračke voditi ja, - rekao je Pupu.

- Pored kupovine neophodnog materijala, ja ću se pobrinuti za fotografisanje dece u aktivnostima koje sprovode, - dodala je Lira.

Svi su bili srećni zbog posla koji će obavljati.



Posle nedelju dana svi su bili spremni da počnu sa aktivnostima. Čitavo Pupuovo odeljenje je bilo tu da pomogne. Oni su dobrovoljno pravili letke i delili ih po školi, uz obaveštenje da će se tokom oktobra, svake subote održati različite aktivnosti u školskom dvorištu.

Lea, Timi, Sara i Pupu su nosili majice na natpisom „Ja imam ideju!“  
Svako je stajao ispred svog štanda.

- Oh ne, učiteljica je saznala, - šapnuo je Pupu Liri, gledajući učiteljicu dok je razgovarala sa Sarom i Timom.





- Pupu, čula sam za vaš projekat. Veoma sam ponosna na vas, - rekla je ona sa osmehom na licu.

Pupu se osećao oslobođenim. Odjednom je čuo glas jedne devojčice.

- Ja volim robote, želim da naučim da ih pomeram, - rekla je ona tihim glasom.



Nakon što je devojčicu naučio kako se kodira robot, ona je izvršila prvu probu i, eto, robot je počeo da pozdravlja devojčicu podizanjem ruke.

- Uraaa, uspela sam, - uzviknula je devojčica radosno, gledajući robota kako je pozdravlja.

Pupu je bio ponosan na obavljeni posao, ali i na isplatu koju je izvršio otac devojčice.





Lira fotografiše svakog učesnika i oni joj za to plaćaju.

- Ukoliko nastavimo ovako još tri subote, mi ćemo obezbediti neophodan novac da pokrijemo ne samo nastale troškove, već i kupovinu novog teleskopa, - rekla je ubedljivim glasom Lira.

Veoma brzo, bližila se četvrta subota oktobra. Svi su bili pomalo zabrinuti da li će uspjeti da prikupe potreban iznos novca.

Na kraju dana, Lira je izvršila obračun. Podigla je glavu i pogledala lica drugara i drugarica iz odeljenja koji su čekali njen odgovor.

- Mi... - zastala je malo Lira i nastavila, - mi ... smo uspeli, zaradili smo više novca nego što nam je bilo potrebno, - uzviknula je ona.

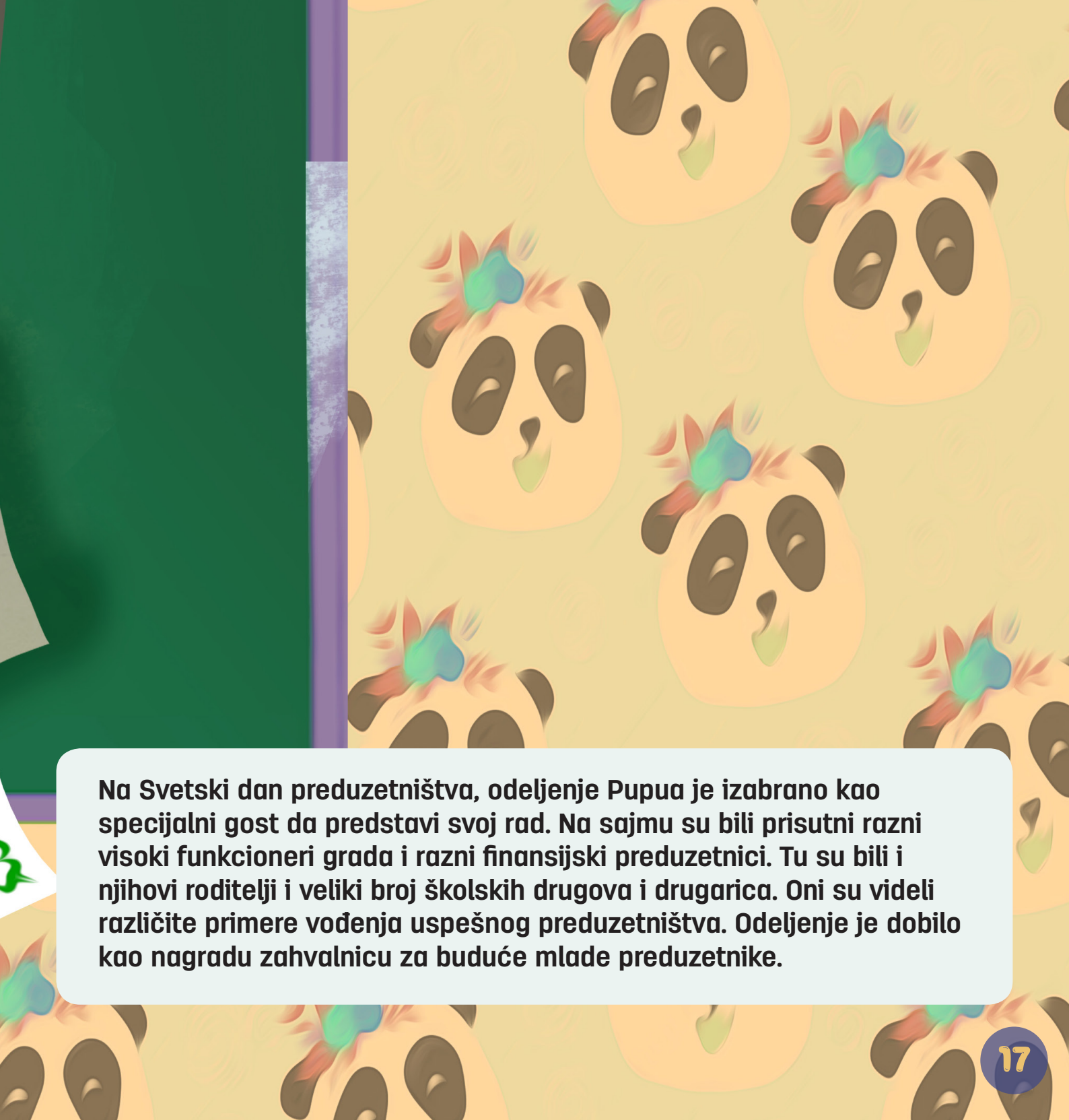
- Uraaaa, uzviknuli su i ostali skačući od sreće.



**22 Novembar**  
**SVETSKI DAN**  
**PREDUZETNIŠTVA**

*Junior*



The background of the page is a repeating pattern of cartoon panda heads. Each panda has large black eye patches, a black nose, and a small green tongue sticking out. They are wearing a colorful, spiky hair accessory that is blue and green with red and orange tips. The pandas are set against a light yellow background with faint, repeating patterns of the same panda heads. On the left side, there is a vertical green bar with a purple border.

**Na Svetski dan preduzetništva, odeljenje Pupua je izabrano kao specijalni gost da predstavi svoj rad. Na sajmu su bili prisutni razni visoki funkcioneri grada i razni finansijski preduzetnici. Tu su bili i njihovi roditelji i veliki broj školskih drugova i drugarica. Oni su videli različite primere vođenja uspešnog preduzetništva. Odeljenje je dobilo kao nagradu zahvalnicu za buduće mlade preduzetnike.**



**Deca su bila veoma ponosna na postignuti uspeh.**

**- Mi smo zaradili novac, ali smo i naučili kako da vodimo jedno preduzeće.**

**- Sad znam da ću kad porastem biti preduzetnica malog preduzeća – rekla je Sara.**

**- Moraćemo da smislimo još jednu ideju za drugo preduzeće, da obezbedimo izlet na kraju petog razreda.**

**- Dobro je što se pokvarilo sočivo teleskopa tog dana, jer smo naučili puno stvari, - rekao je Pupu.**

**Čim su ovo čuli, svi su prasnuli u smeh.**





Naslov: „Pupu ima ideju!”  
Tekst izradila: Luljeta Rama  
Ilustrirao: Leopard Cana

Katalogizacija u izdanju – (CIP)  
Narodna biblioteka Kosova „Pjetër Bogdani”

087.5

821.18-93-34

Rama, Luljeta

Pupu ima ideju! / tekst izradila Luljeta Rama; ilustrirao Leopard Cana. - Priština:  
Centralna banka Republike Kosovo, 2020. – 20 str. : ilustr. ; 22 cm. - (peta knjiga)

1.Cana, Leopard

ISBN 978-9951-8977-8-5

Autorska prava pripadaju Centralnoj banci Republike Kosovo. Sva prava zadržana. Ukoliko koristite delove ovog izdanja, navedite izvor. Realizaciju ove knjige je podržalo Odeljenje za razvoj EFSE-a.

Centralna banka Republike Kosovo

Adresa: Ul. Garibaldi, br. 33 Priština, Kosovo.

Tel: + 383 38 222 055

Faks: +383 38 243 763

Elektronska pošta: [info@bqk-kos.org](mailto:info@bqk-kos.org)

# Pupu ima ideju!

**Pupu na takmičenju u trčanju**

**Pupu ide u banku!**

**Hoće li Pupu ići u cirkus?**

**Drugačiji rođendan!**

**Pupu ima ideju!**

**Peta knjiga**

[www.edukimifinanciar.org](http://www.edukimifinanciar.org)

Finansijsko obrazovanje za decu od I do V razreda

ISBN 978-9951-8977-8-5



9 789951 897785